

1. Udzielana pomoc indywidualna przez pedagoga szkolnego

- **Zajęci wspomagające umiejętności uczenia się**
Klasy I – IV (18 uczniów)

Cele:

1. Pomoc uczniowi w przezwyciężaniu trudności w opanowaniu określonych umiejętności.
2. Budowanie u dziecka adekwatnej samooceny.
3. Stworzenie uczniowi możliwości wszechstronnego rozwoju umysłowego, emocjonalnego i społecznego.

- **Korekcja i kompensacja**
Klasy II – VI (13 uczniów)

1. Pomoc uczniowi w przezwyciężaniu trudności w opanowaniu określonych umiejętności.
2. Budowanie u dziecka adekwatnej samooceny.
3. Stworzenie uczniowi możliwości wszechstronnego rozwoju umysłowego, emocjonalnego i społecznego.

- **Rewalidacja o charakterze socjoterapeutycznym**
Klasy III – VI (3 uczniów)

Cele:

1. rozpoznanie własnych emocji i emocji innych osób
2. podniesienie stopnia funkcjonowania społecznego ucznia
3. kształtowanie umiejętności właściwego funkcjonowania w zakresie sfery emocjonalno – społecznej
4. rozwijanie umiejętności wyrażania emocji i właściwego radzenia sobie w sytuacjach stresujących, nowych lub frustrujących
5. wzmacnianie samooceny dziecka
6. motywowanie do uczestniczenia w różnych formach życia społecznego przy równoczesnym przestrzeganiu ogólnie przyjętych norm
7. zapewnianie atmosfery życzliwości i zrozumienia problemów ucznia
8. rozwijanie mocnych stron ucznia
9. korygowanie, wzmacnianie i usprawnianie zaburzonych obszarów funkcjonowania

2. Organizowanie przez pedagoga szkolnego zajęć dla grupy osób

- Są to zajęcia wspomagające umiejętności uczenia się oraz korekcja i kompensacja.

3. Organizowanie przez pedagoga szkolnego pomocy koleżeńskiej w zakresie trudności dydaktycznych i uzupełniania braków edukacyjnych

- W zajęciach KK oraz WUUS często uczniowie łączeni są na zasadzie „przeciwieństwa” - uczeń słabszy w jednej dziedzinie z mocniejszym, aby wspólnie mogli pracować. Słabszy się mobilizuje, mocniejszy pomaga i tłumaczy.

Agnieszka Milewska

Pedagog szkolny